

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением дея-
тельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№ 2 «Алсу»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

Г.Р. Гилязова Г.Р. Гилязова

«*30*» *мая* 2023 г.



СВЕРЖДАЮ

МБДОУ

«Детский сад № 2 «Алсу»

И.И. Ордева

«*30*» *мая* 2023 г.

«Принято»

на педагогическом совете №5

от «*30*» *мая* 2023г.

протокол № *5*

**ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2023 ГОДА**

Подготовила:

Инструктор по физической культуре

I квалификационной категории

Хафизова Равиля Равилевна

г. Набережные Челны

План спортивных развлечений, досугов и праздников на летний оздоровительный период

Неделя месяц	Мероприятие тема:	Группа	Ответственный
Июнь 1 неделя	Международный день защиты детей! «Детство-это я и ты!» Музыкально-спортивный праздник.	Все группы	Физ.инструктор воспитатели, ,музыкальный руководитель,педагог тат.языка,психолог.
2 неделя	Экологический праздник «Эколята-дошколята друзья и защитники природы»	Средние и старшие	Физ.инструктор,воспитатели,педагог татарского языка.
2 неделя	«Сабантуй»	Все группы	Физ.инструктор,воспитатели,педагог татарского языка.
3 неделя	Развлечение «Мы маленькие патриоты»	Средние и старшие	Воспитатели групп, инструктор по ФК, муз. руководитель, педагог тат.языка,психолог.
3 неделя	Праздник «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»	Средние и старшие	Воспитатели групп, инструктор по ФК, муз. руководитель, педагог тат.языка,психолог.
4 неделя	«В здоровом теле - здоровый дух» Развлечение «Праздник летних шляпок»	Все группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК, муз. руководитель, педагог тат.языка,психолог.
4 неделя	День здоровья (19.06.22– день медицинского работника) Развлечение «В гостях у доктора Пилюлькина».	Все группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК, муз. руководитель, педагог тат.языка,психолог.
4 неделя	Международный Олимпийский день Эстафеты: «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Достань до флажка» и др.	Старшие группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК, муз. руководитель, педагог тат.языка,психолог.
5 неделя	«Праздник детства»	Все группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК, муз. руководитель, педагог тат.языка,психолог.

I	Организационно-педагогическая работа	срок
1	Занятия по физической культуре	По расписанию
2	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение летнего периода
3	Утренняя гимнастика при хорошей погоде на свежем воздухе.	Ежедневно
4	Физкультурно-оздоровительные праздники	Июль-август
II	Работа с педагогами	
1	Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам.	Июнь - август
2	Консультация для воспитателей: Игры с мячом на прогулке.	Июнь
III	Работа с родителями.	
1	Индивидуальные рекомендации и беседы.	Июнь-август
2	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь
3	Консультация для родителей “Закаляйся нам пора”	Июль- август

Вторая младшая группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
ИЮНЬ	<p>Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором, в ходьбе между 2мя линиями, сохраняя равновесие, энергично отталкивать мяч 2мя руками, в подпрыгивании на 2х ногах на месте, в ходьбе и беге колонной по одному всей группой.</p> <p>Развивать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, творчество при выполнении физических упражнений.</p> <p>Закреплять умение ползать в прямом направлении.</p>				
	<i>Целевые ориентиры развития интегративных качеств</i>				
	<p>Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, бросать мяч 2мя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в д/с.</p> <p>Физическое развитие: развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, в разных направлениях, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; сохранять правильную осанку стоя, в движении; развивать навыки ходьбы под шнуром; умение энергично отталкиваться 2мя ногами и правильно приземляться; закреплять умение ходить «по мостику»; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать активность детей в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика, учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие) №1	2 неделя (3-4 занятие) №2	3 неделя (5-6 занятие) №3	4 неделя (7-8 занятие) №4
		Ходьба и бег по сигналу, с остановкой и выполнением заданий («Лягушки», «Цапля», «Зяц»); по кругу по ориентирам; в колонне по одному. Ходьба на носочках.			
	<i>ОРУ</i>	с погремушкой	с кубиками	с большим мячом	б/п
	<i>ОВД</i>	1. Подпрыгивание на 2х ногах на месте. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1,5 м. 3. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 20 см).	1. Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 20 см).	1. Подлезание под шнуром не касаясь руками пол (высота 70 см). 2. Ходьба и бег между 2-мя параллельными линиями (из шнуров или реек) длина - 2,5 м, ширина - 25 см. 3. Ходьба «по мостику» длина 3 м.	1. Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1,5 м.
	<i>Подвижная игра</i>	«Солнышко и дождик»	«Самолёты»	«Воробушки и кот»	«Мыши в кладовой» рус. нар. и.
<i>Заключительная часть</i>	И. м. п. «Поезд»	Дых. упр. «Часики»	И. м. п. «Гномик»	И. м. п. «Пузырь»	

Месяц	Задачи				
ИЮЛЬ	<p>Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному; с выполнением заданий по сигналу в чередовании бега и ходьбы; Развивать равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять: в прыжках из обруча в обруч; прокатывании, бросании и ловле мяча; в подлезании под шнур, не задевая его.</p>				
	Целевые ориентиры развития интегративных качеств				
	<p>Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, энергично отталкиваться в прыжках на 2х ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Физическое развитие: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться 2мя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ловить мяч, брошенный инструктором, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условие для систематического закаливания организма. Социально-коммуникативное развитие: развивать самостоятельность и творчество при выполнении физ.упр., в п/и, поощрять игры, в которых развиваются навыки игры с мячами, помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакт друг с другом.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№5	2 неделя (3-4 занятие)№6	3 неделя (5-6 занятие)№7	4 неделя (7-8 занятие)№8
		Ходьба в колонне по одному на сигнал выполнить задание («Бабочки», «Лягушки», «Зайки»); в чередовании бег и ходьба.			
	<i>ОРУ</i>	б/п	б/п	с флажком	с кубиками
	<i>ОВД</i>	1.Ходьба между 2-мя параллельными линиями (из шнуров или реек) длина - 2,5 м, ширина - 25 см. 2.Ходьба «по мостику» длина 3 м. 3.Подпрыгивании на 2х ногах на месте.	1. Прыжки из обруча в обруч положенные на пол. 2.Подпрыгивании на 2х ногах на месте. 3. Метание мяча вдаль из-за головы (перекинь мяч через веревку) двумя руками.	1.Ловить мяч, брошенный инструктором, и бросать его назад; вдаль из-за головы. 2. Подлезание под шнуром не касаясь руками пол (высота 70 см).	1. Прыжки из обруча в обруч положенные на пол. 2.Ходьба между 2-мя параллельными линиями (из шнуров или реек) длина - 2,5 м, ширина - 25
	<i>Подвижная игра</i>	« Мыши в кладовой » рус.нар.и.	«Трамвай»	«Бежать к флажку»	« Займи место » (Буш урын) тат.нар.и.
<i>Заключительная часть</i>	И.м.п. «Где спрятался мышонок?»	И.м.п. «Сороконожка»	Дых.упр. «Часики»	Дых.упр. «Задуй свечи»	

Месяц	Задачи				
АВГУСТ	<p>Закрепить навыки в ходьбе и беге в рассыпную с использованием всей площадки; по кругу; между предметами, не задевая их.</p> <p>Упражнять при выполнении физических упражнений, в навыке приземления на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча; в подлезании под шнур, не задевая его.</p> <p>Развивать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, по доске.</p>				
	<i>Целевые ориентиры развития интегративных качеств</i>				
	<p>Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, метание мяча в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физ.упр., проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непосредственной совместной игре.</p> <p>Физическое развитие: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в рассыпную, развивать умение энергично отталкиваться 2мя ногами и правильно приземляться в прыжках с продвижением вперед, принимать правильное и.п. в прыжках в длину, в подлезании под препятствие, закреплять умение хвата за перекладину во время лазанья, дать представление о том, что утрення зарядка, игры, физ.упр. вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, развивать диалогическую форму речи.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№9	2 неделя (3-4 занятие)№10	3 неделя (5-6 занятие)№11	4 неделя (7-8 занятие)№12
		Ходьба и бег в рассыпную, по кругу, между предметами; построение в шеренгу; ходьба и бег в чередовании; ходьба и бег в противоположные стороны.			
	<i>ОРУ</i>	б/п	с кубиками	с платочком	б/п
	<i>ОВД</i>	1.Ходьба «по мостику» длина 3 м. 2.Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги.	1. Прыжки в длину с места расстояние 20-30 см. 2. Метание мяча вдаль из-за головы (перекинь мяч через веревку) двумя руками.	1. Прыжки из обруча в обруч положенные на пол. 2.Лазание по гимнастической стенке любым способом.	1. Подлезание под шнур не касаясь руками пол (высота 70 см). 2.Ходьба «по мостику» длина 3 м.
<i>Подвижная игра</i>	«Наседка и цыплята»	«Поезд»	«Воробышки и автомобиль»	«Мыши в кладовой» рус.нар.и.	
<i>Заключительная часть</i>	Дых.упр. «Часики»	И.м.п.«Мыши»	Дых.упр. «Насос»»	Ходьба «Солдаты»	

Средняя группа

Месяц	<i>Задачи</i>					
ИЮНЬ	Совершенствовать сохранять устойчивое положение при ходьбе на повышенной опоре; находить свое место при ходьбе и беге. Развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании, подбрасывании мяча, развивать точность направления; в подлезании под шнур, не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на 2-х ногах, на скакалке. Закреплять слова по УМК: мин, малай, кыз, айбэт, сау булыгыз, сау бул, исәнмесез,исәнме, әйе, юк..					
	Целевые ориентиры развития интегративных качеств					
	Знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентируется в пространстве при изменении направления движений, при ходьбе и беге между предметами; умеет выполнять дыхательные упр. при ходьбе на повышенной опоре; выразительно и пластично выполняет игровые и танцевальные движения. Физическое развитие: рассказывать о пользе утренней гимн. и гимн.после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упр.гимнастики. Речевое развитие: обсуждать пользу утренней гимн.в д/с и дома, поощрять высказывания детей. Познавательное развитие: развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании ч/з бруски. Художественно-эстетическое воспитание: разучивать упр.под музыку в разном темпе, проводить муз.игры. Социально-коммуникативное развитие: учить готовить инвентарь перед началом проведения занятий и игр.					
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№1	2 неделя (3-4 занятие)№2	3 неделя (5-6 занятие)№3	4 неделя (7-8 занятие)№4	
	Х.и б. в колонне с изменением направления; б.между предметами; х.с перешагиванием через бруски; х.врассыпную, с перешагиванием ч/з шнуры на пятка.					
	<i>ОРУ</i>	б/предметов		б/п.	с кубиками.	с султанчиками.
	<i>ОВД</i>	1. Подлезание под шнур 40см., с мячом в руках. 2. Прокатывание мяча по дорожке. 3.Прыжки на 2х ногах до шнура, перепрыгнуть и пойти дальше.	1. Прыжки на скакалке 2. Игровое упр. «Кто быстрее» прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, фронтально. 3.Прокатывание мяча по мостику 2мя руками перед собой.	1.Подбрасывание мяча вверх 2мя руками. 2.Х.по доске с перешагиванием ч/з кубики. 3.Прыжки на 2х ногах между мячами, положенными в 2 линии.	1.Подлезание под шнур 40см., с мячом в руках. 2.Прокатывание мяча по дорожке. 3.Игровое упр. «Кто быстрее»прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, фронтально.	
<i>Подвижная игра</i>	«Лисички и курочки» (Төлке һәм тавыклар) тат.нар. и.		«Цветные автомобили»	«Карусель»	«Мы весёлые ребята»	
<i>Заключительная часть</i>	«Мыши за котом» УМК. Повторить слова: мин, малай, кыз, айбэт, сау булыгыз, сау бул, исәнмесез,исәнме, әйе, юк.		Физ.минутка «Зайчики» УМК. Повторить слова: малай, кыз, айбэт, сау булыгыз, сау бул, әйе,юк, исәнмесез,исәнме.	И.м.п «Найди и промолчи» УМК. Повторить слова: мин, исәнмесез,исәнмемалай, кыз, айбэт, әни,әти саубулыгыз,сау бул, эт, песи, әйе,юк.	И.м.п. «Где постучали?» УМК. Повторить слова: мин, малай, кыз, айбэт, әни,әти сау булыгыз,сау бул, эт, песи, әйе, юк, исәнмесез, исәнме.	

Месяц	Задачи				
ИЮЛЬ	<p>Совершенствовать навыки в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, бросании мяча о землю и ловле его 2-мя руками. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, в прыжках на 2-х ногах, на скакалке, в перебрасывании мяча и др., в подлезании под шнур. Закрепить умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, следить за правильной осанкой, ходьба и бег между предметами, не задевая их.</p> <p>Закреплять слова по УМК: мин, малай, кыз, ,эйбэт саубулыгыз,сау бул, исәнмесез, исәнме, әйе,юк.</p>				
	Целевые ориентиры развития интегративных качеств				
	<p>Знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентируется в пространстве при изменении направления движений, при ходьбе и беге между предметами; умеет выполнять дыхательные упр. при ходьбе на повышенной опоре; выразительно и пластично выполняет игровые и танцевальные движения.</p> <p>Физическое развитие: рассказывать о пользе утренней гимн. и гимн.после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упр.гимнастики.</p> <p>Речевое развитие: обсуждать пользу утренней гимн.в д/с и дома, поощрять высказывания детей.</p> <p>Познавательное развитие: развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании ч/з бруски.</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание: разучивать упр.под музыку в разном темпе, проводить муз.игры.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: учить готовить инвентарь перед началом проведения занятий и игр.</p>				
	Вводная часть	1 неделя (1-2 занятие)№5	2 неделя (3-4 занятие)№6	3 неделя (5-6 занятие)№7	4 неделя (7-8 занятие)№8
	Х.и б. в колонне с изменением направления; б.между предметами; х.с перешагиванием через бруски; х.врассыпную, с перешагиванием ч/з шнуры на пятка.				
	ОРУ	б/п	б/п.	с кубиками	б/п.
	ОВД	1.Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры. 2.Перебрасывание мячей 2мя руками снизу, из-за головы1,5м. 3.Прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, перепрыгивая ч/з шнуры.	1.Прыжки на скакалке 2. Подлезание под шнур 40см. 3.Прыжки на 2х ногах до кубика 3м	1.Х. по шнуру приставляя пятку одной ноги к носку другой, р.на пояс; по кругу 2.Прыжки ч/з бруски. 3.Прокатывание мяча между предметами, поставленными в 1 линию.	1.Перебрасывание мяча вверх и ловля его 2мя руками. 2.Игра «Переправься ч/з болото», 3.Игровое упр.«Сбей кеглю».
Подвижная игра	«Самолеты»	«Море волнуется» рус.нар.и.	«Птичка в гнезде»	«Найди свой цвет»	
Заключительная часть	И.м.п. «Пузырь» УМК. Повторить слова:: мин, малай, кыз, ,эйбэт саубулыгыз,сау бул, исәнмесез, исәнме, әйе,юк.	Дых.упр. «Насос» УМК. Повторить слова:: мин, малай, кыз,эйбэт, эни,эти сау булыгыз,сау бул, исәнмесез,исәнме,эт,песи,әйе, юк.	И.м.п. «Угадай по голосу» УМК. Повторить слова:: мин, малай, кыз, әйбэт, эни,эти саубулыгыз,сау бул, исәнмесез, исәнме,эт,песи,әйе,юк.	Дых.упр. «Задуй свечку» УМК. Повторить слова: : мин, малай, кыз, әйбэт, эни,эти сау булыгыз,сау бул, исәнмесез,исәнме,эт,песи,әйе, юк.	

Месяц	<i>Задачи</i>				
АВГУСТ	<p>Совершенствовать в перестраивании в парах на месте. Упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; закреплять умение прокатывать мяч, развивать глазомер, ловить мяч, закреплять навык нахождения своего места в колонне, правильному хвату в лазание по гимн.стенке с продвижением вправо, спуск вниз. Закрепить навыки прыжков на 2-х ногах, соблюдать дистанцию во время передвижения.</p> <p>Закреплять слова по УМК: исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, әйе, юк, сау бул ,бир, туп,курчак,зур,кечкенә,мә,сикер,кил монда, утыр, рәхмәт..</p>				
	Целевые ориентиры развития интегративных качеств				
	<p>Владеет техникой выполнения дых.упр. и самостоятельно их выполняет; умеет удерживать дыхание во время выполнения х. и б. на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям.</p> <p>Физическое развитие: рассказывать о пользе дых.упражнений.</p> <p>Речевое развитие: обсуждать с детьми виды дыхательных упр.и технику выполнения.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками, учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№9	2 неделя (3-4 занятие)№10	3 неделя (5-6 занятие)№11	4 неделя (7-8 занятие)№12
		Х.и б. в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, мж.предметами поставленными в рассыпную, по гимн.скамейке. Х.с поворотами на углах, со сменой ведущего. Б.в рассыпную с нахождением своего места в колонне.			
	<i>ОРУ</i>	б/п.	б/п.	с кубиками.	с султанчиками.
	<i>ОВД</i>	1. Лазание по гимн.стенке с продвижением вправо, спуск вниз. 2.Прокатывание мячей между предметами. 3.Х.и б.по ограниченной площади опоры 20см.	1.Перебрасывание мячей др.др. 2мя руками снизу. 2. Прыжки в длину с места. 3.Х.с перешагиванием ч/з 5-6 предметов.	1. Прокатывание мячей между предметами. 2. Лазание по гимн.стенке с продвижением вправо, спуск вниз. 3.Прыжки на 2х ногах из обруча в обруч.	1.Перепрыгив. ч/з кубики на 2х ногах. 2. Прыжки в длину с места. 3.Перебрасывание мяча др.др.стоя в шеренгах снизу.
<i>Подвижная игра</i>	«Найди свой цвет»	«Поезд»	«У медведя во бору» рус.нар.п.	«Котята и щенята»	
<i>Заключительная часть</i>	Дых.упр. «Ладшки» УМК. Повторить слова: исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, әйе, юк, сау бул, бир, туп, зур,кечкенә,мә, сикер,кил монда, утыр,рәхмәт.	И.м.п.«Угадай по голосу» УМК. Повторить слова: исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, әйе, юк, саубул, бир,туп,курчак,зур,кечкенә,мә ,сикер,кил монда, утыр, рәхмәт.	Дых.упр «Насос» УМК. Повторить слова: исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, әйе, юк, сау бул ,бир, туп,курчак,зур,кечкенә,мә,сике р,кил монда, утыр, рәхмәт.	И.м.п. «Кто тише» УМК. Повторить слова: исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, әйе, юк, сау бул, бир, туп,курчак,зур,кечкенә,мә,сике р, кил монда, утыр, рәхмәт.	

Старшая группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
ИЮНЬ	<p>Совершенствовать перестроение в колонну по два, в ходьбе приставным шагом, в повороте во время ходьбы по сигнал, делать поворот во время ходьбы и бега в колонну по два (парами). Упражнять: в беге до 1 мин., в перешагивании через шнуры, в метание мяча в цель, в равновесии и прыжках, в ведении мяча ногой по прямой, в пасе мяча ногой друг другу. Повторить пролезание в обруч боком, перебрасывание мяча друг другу, влезание на гимн.стенку и переход на др.пролет. Закреплять слова по УМК: малай, кыз, кил монда, утыр, исәнмесез,исәнме,сау бул,сау булыгыз,рэхмәт, зур, кечкенә, мә,туп,бир,сикер,уйна,туп матур,чиста,зур (кечкенә), кызыл,сары,яшел.</p>				
	Целевые ориентиры развития интегративных качеств				
	<p>Владеет соответствующими возрасту основными движениями (х., б., прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры ; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку. Физическое развитие: проводить комплекс закаливающих процедур (солнечные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух). Социально-коммуникативное развитие: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие), убирать сп.инвентарь при проведения физ.упр., формировать навыки безопасного поведения во время проведения прыжков на 2х ч/з шнуры, бросков мяча 2мя руками. Познавательное развитие: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, ч/з мячи. Речевое развитие: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К. Художественно-эстетическое воспитание: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№1	2 неделя (3-4 занятие)№2	3 неделя (5-6 занятие)№3	4 неделя (7-8 занятие)№4
		Перестроение в колонне по 1му и по 2, х.и б. враспынную, б.до 1 мин.с перешагиванием ч/з бруски; х., по сигналу поворот в др.сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.			
	<i>ОРУ</i>	б/предмета	С мячом	б/предмета	С обручем
<i>ОВД</i>	1. Влезание на гимн.стенку и переход на др.пролет. 2.Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры, прямо, боком. 3.Броски мяча 2мя руками от груди, передача др.др.из-за головы.	1. Ведение мяча ногой по прямой. 2. Пас мяча ногой друг другу. 3.Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.	1.Пролезание ч/з 3 обруча прямо, правым и левым боком. 2.Прыжки на 2х ногах ч/з препятствие 20см. 3. Влезание на гимн.стенку и переход на др.пролет.	Игровые задания: 1.Попади в корзину. 2.Проползи, не задень. 3.Не упави в ручей. 4.На одной ножке по дорожке. 5.Ловкие ребята (с мячом).	
<i>Подвижная игра</i>	«Жмурки» (Күзбэйләу) тат.нар.и.	Игра «Футбол»	«Ловишки» (Тотышлы) тат.нар.и.	«Гуси-лебеди»	

<i>Заключительная часть</i>	И.м.п. «Найди где спрятано» стр.132(1) УМК. Повторить слова: малай,кыз, кил монда, утыр, исәнмесез,исәнме,сау бул,сау булыгыз,рзхмэт, зур, кечкенә, мә,туп,бир,сикер,уйна,туп матур,чиста,зур (кечкенә), кызыл,сары,яшел.	Упр.йога «Аист» УМК. Повторить слова: малай,кыз, кил монда, сикер, исәнмесез,сау булыгыз, туп, кил, тутыр, уйна, сикер,кызыл, сары, сикер, туп.	И.м.п. «Летает-не летает» стр.10(2) УМК. Повторить слова: малай,кыз, кил монда, кызыл, сары, сикер, туп.	И.м.п. «Затейники» стр.18(2) УМК. Повторить слова: малай,кыз, кил монда, кызыл, сары, сикер, туп.
-----------------------------	---	---	--	---

Месяц	<i>Задачи</i>				
ИЮЛЬ	<p>Совершенствовать переключивание мяча (мал.) из одной руки в другую во время ходьбы, ведение мяча с продвижением вперед, подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка, прыжки на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед. Отработать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; с мешочком на голове, бег врассыпную, перебрасывание мяча в шеренге, ведение мяча между предметами, пролезание через обручи с мячом в руках, ходьба с остановкой по сигналу, влезание на гимн.стенку и переход на др.пролет Закреплять подлезание под шнур боком и прямо, ходьбу «змейкой».Развивать ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие.</p> <p>Закреплять слова по УМК: малай, кыз, кил монда, утыр, исәнмесез,исәнме,сау бул,сау булыгыз,рзхмэт,зур,кечкенә,мә,туп,бир,сикер,уйна,туп матур, чиста, зур, кечкенә,кызыл,сары,яшел.</p>				
	<i>Целевые ориентиры развития интегративных качеств</i>				
	<p>Владеет соответствующими возрасту основными движениями (перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, х.с высоким подниманием коленей, б.врассыпную, ведение мяча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдать порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), при выполнении упр.ритм..под музыку.</p> <p>Физическое развитие: проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.,учить убирать сп.инвентарь и оборудование после проведения физ.упр., формировать навыки безопасного поведения во время перестроения в шеренгу, колонну, х.с высоким подниманием коленей б.врассыпную.</p> <p>Познавательное развитие: ориентировать в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отн. (направо, налево).</p> <p>Речевое развитие: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№5	2 неделя (3-4 занятие)№16	3 неделя (5-6занятие)№7	4 неделя (7-8занятие)№8
		Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, х.с высоким подниманием коленей, б.врассыпную, мж.кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по 2 и по 3.			
<i>ОРУ</i>	с малым мячом	б/предмета	с большим мячом	б/предмета	
<i>ОВД</i>	1. Влезание на гимн.стенку и переход на др.пролет. 2.Ведение мяча с продвижением вперед.	1.Подпрыгивание на 2х ногах «Достань до предмета». 2.Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка.	1.Подлезание под шнур боком, прямо, не касаясь пола. 2.Х. с мешочком на голове,	Игровые задания: -Брось и поймай. -Высоко и далеко. -Ловкие ребята (прыжки	

		3. Передача мяча др.др.из-за головы.	3.Х. с мешочком на голове.	р.на поясе. 3.Прыжки на правой и левой н.м/ж.предметами.	ч/з препятствие и на возвышение). -Найди свою пару.
	<i>Подвижная игра</i>	«Не оставайся на полу»	«Скок-перескок» (Күчтем-күч) тат.нар.и.	Игра «Волейбол» (2мя мячами).	«Займи место» (Буш урын) тат.нар.и.
	<i>Заключительная часть</i>	И.м.п. «Угадай по голосу»стр.14(2) УМК. Повторить слова: малай,кыз, кил монда, утыр, исэнмесез,исэнме,сау бул,сау булыгыз,рзхмэт,зур,кечкенә,мә,туп,бир,сикер,уйна,туп матур, чиста,зур,кечкенә,кызыл, сары,яшел.	Дых.упр. «Погончики» УМК. Повторить слова: малай,кыз, кил монда, исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш , алты, жиде, сигез, тугыз,ун, сикер, мин, сау булыгыз,утыр,уйна.	Дых.упр. «Насос» УМК. Повторить слова: малай,кыз, кил монда, исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш ,алты, жиде, сигез, тугыз, ун, сикер, мин, сау булыгыз, утыр,уйна.	И.м.п. «Мяч водящему» стр.125(1) УМК.Повторить слова: малай,кыз, кил монда, исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш ,алты, жиде, сигез, тугыз,ун, сикер, мин, сау булыгыз,утыр,уйна.

Месяц	<i>Задачи</i>				
АВГУСТ	<p>Совершенствовать навыки в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед, в бег в колонне по одному с сохранением дистанции, в прыжках на 2-х ногах с преодолением препятствий, в подбрасывании, ловле и передаче мяча, лазание по гимнастической стенке до верха; развивать ловкость и глазомер. Закреплять: равновесие в прыжке, бег врассыпную и по кругу с поворотом, вдруг, сторону, ведение мяча ногой по прямой, пас мяча ногой друг другу, метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Закреплять слова по УМК: малай, кыз, кил монда, утыр, исэнмесез, исэнме, сау бул, сау булыгыз, рзхмэт, зур, кечкенә, мә, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур, кечкенә, кызыл, сары, яшел.</p>				
	Целевые ориентиры развития интегративных качеств				
	<p>Владеет соответствующими возрасту основными движениями (х., б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдать порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), при выполнении упр.ритм.гимн.под музыку.</p> <p>Физическое развитие: проводить комплекс закаливающих процедур (обливание ног); формировать гигиенические навыки (предметы санитарной гигиены).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр, следить за опрятностью одежды и прически; учить убирать спортивный инвентарь при проведении физ.занятий, формировать навыки ориентироваться на местности (на территории д/с, вокруг д/с).</p> <p>Познавательное развитие: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, ч/з мячи.</p> <p>Речевое развитие: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№9	2 неделя (3-4 занятие)№10	3 неделя (5-6 занятие)№11	4 неделя (7-8 занятие)№12
		Б.их.мж.предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в др.сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Х.вполуприседе, широким шагом.			
<i>ОРУ</i>	б/предмета	б/предмета	с большим мячом	б/предмета	
<i>ОВД</i>	1. Ведение мяча ногой по прямой. 2. Пас мяча ногой друг другу.	1.Передача мяча 2мя руками вверх и ловля после хлопка. 2.Прыжки попеременно на	1.Лазание по гимнастической стенке до верха. 2.Х.по с мешочком на голове.	Игровые задания: 1.Прыжки мж.предметами. 2.Прокатывание и	

		3.Перешагивание ч/з бруски, шнур, справа и слева от него. 4.Передача мяча из-за головы.	правой и левой ногое до обозначенного места. 3. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. 4.Х. с мешочком на голове.	3. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. 4.Передача мяча др.др.снизу с хлопком перед ловлей.	подбрасывание мяча в разныхи.п. 3.Ловкие обезьянки (лазание). 4.Бросание мяча о стенку.
	<i>Подвижная игра</i>	«Кошка и мышка»	«Юрта» башк.нар и.	«Липкие пеньки» башк. нар.и.	«Пожарные на учении»
	<i>Заключительная часть</i>	И.м.п. «Море волнуется» УМК.Повторить слова: малай,кыз, кил монда, утыр,исәнмесез,исәнме,сау бул,сау булыгыз, рэхмэт, зур, кечкенә,мә,туп,бир,сикер,уйна, туп матур, чиста, зур,кечкенә,кызыл,сары,яшел	И.м.п. «Летает-не летает» УМК.Повторить слова: исәнмесез, сау булыгыз,зур рэхмэт, хәлләр ничек, кыз, малай, ,туп матур,чиста,зур (кечкенә), кызыл,сары,яшел.	Дых.упр. «Дровосек» УМК.Повторить слова: исәнмесез, сау булыгыз,зур рэхмэт, хәлләр ничек, кыз, малай,зәңгәр, туп матур, чиста, зур (кечкенә),кызыл,сары,яшел.	И.м.п. «Пробеги и не задень» УМК.Повторить слова: исәнмесез, сау булыгыз,зур рэхмэт, хәлләр ничек, кыз, малай,туп матур,чиста,зур (кечкенә),кызыл,сары,яшел.

Подготовительная группа

Ме сяц	<i>Задачи</i>				
ИЮНЬ	<p>Учить: выполнять прыжки вверх из глубокого приседания.</p> <p>Закреплять: навык ходьбы и бега м/у предметами, с изменением направления по сигналу, с высоким подниманием колен, со сменой темпа движения, бег между линиями.</p> <p>Упражнять: в сохранении равновесия; прыжках; бросании мяча.</p> <p>Развивать: координацию движений.</p> <p>Закреплять слова по УМК: малай, кыз, кил монда, утыр, исанмесез, исанме, сау бул, сау булыгыз, рзхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел, зэңгэр, сал, хэерле көн, нэрсэ бар, утыра, утырам, уйный, уйныйм..</p>				
	Целевые ориентиры развития интегративных качеств				
	<p>Ходят и бегают по одному, змейкой, с перешагиванием ч/з предметы, высоко поднимая колени, со сменой темпа на сигнал; ходят с мешочком на голове; выпрыгивают вверх из глубокого приседа; водят мяч: по прямой, сбоку, между предметами, по полу, подталкивая мяч головой, отбивая мяч от пола одной рукой; удерживают равновесие на носках (<i>физическое развитие</i>).</p> <p>Выполняют физические упражнения под музыку, согласуют ритм движения с музыкальным сопровождением; демонстрируют освоенную культуру движений в различных видах детской деятельности; стремятся проявлять максимальные физические качества при выполнении движений,</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие) №1	2 неделя (3-4 занятие) №2	3 неделя (5-6 занятие) №3	4 неделя (7-8 занятие) №4
	Х.и.б.в колонне по 1му, змейкой, с перешагиванием ч/з предметы, высоко поднимая колени, со сменой темпа на сигнал; х.и.б.м/ж. линиями. Б.в среднем темпе до 1,5 мин.				
	<i>ОРУ</i>	б/предметов	с флажками	с мячом	б/предметов
<i>ОВД</i>	1. Подбрасывание малого мяча 1й рукой, ловля 2мя. 2. Передача друг другу. 3. Прыжки ч/з шнур и вдоль на 2х ногах, на правой-левой ноге.	1. Отбивание мяча 1й рукой на месте. 2. Ведение мяча, забрасывание его в корзину 2мя руками. 3. Пролезание ч/з 3 обруча прямо.	1. Ведение мяча по прямой. 2. Передача друг другу. 3. Ходьба с мешочком на голове. 4. Прыжки вверх из глубокого приседания.	Игровые упр.: 1. Ловкие ребята (тройками). 2. Пингвины (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу). 3. Догони свою пару.	
<i>Подвижная игра</i>	«Займи место» (Буш урын) тат.нар.и.	«Зайцы и охотники»	«Ловишки» (Тотышлы) тат.нар.и.	«Бездомный заяц»	
<i>Заключительная часть</i>	И.м.п. «Четыре стихии» УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исанмесез, исанме, сау бул, сау булыгыз, рзхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел, зэңгэр, сал, хэерле көн, утыра, утырам, уйный, уйныйм.	Дых. упр. «Насос» УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исанмесез, исанме, сау бул, сау булыгыз, рзхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел, зэңгэр, сал, хэерле көн, нэрсэ бар, утыра, утырам, уйный, уйныйм.	Ходьба «Солдаты» УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исанмесез, исанме, сау бул, сау булыгыз, рзхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел, зэңгэр, сал, хэерле көн, нэрсэ бар, утыра, утырам, уйный, уйныйм	И.м.п. «Эхо» УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исанмесез, исанме, сау бул, сау булыгыз, рзхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел, зэңгэр, сал, хэерле көн, нэрсэ бар, утыра, утырам, уйный, уйныйм.	

Ме сяц	<i>Задачи</i>				
ИЮЛЬ	<p>Учить: прыжкам ч/з скакалку; метанию мешочков в горизонтальную цель; переходу по диагонали на др.пролет по гимн.стенке. Упражнять: в энергичном отталкивании в прыжках; подползании под шнур; прокатывании обручей; равновесии. Закреплять: навыки х. и б. по кругу, парами, с преодолением препятствий, змейкой, м/ж.предметами. Закреплять слова по УМК: утырам, уйныйм, сикерэм, йюгерэм..</p>				
	Целевые ориентиры развития интегративных качеств				
	<p>Испытывают потребность в ежедневной двигательной деятельности; лазают по гимн.стенке со сменой темпа в разных направлениях, перелезают с одного пролета на другой в любую сторону на разных уровнях; ходят с мешочком на голове; чередуют лазанье и ползание с бегом и прыжками; бросают предметы в цель из разных и.п., попадают в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5м. (<i>физическое развитие</i>).</p>				
	<p>Выполняют физические упражнения из разных и.п.четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; следят за правильной осанкой; проявляют элементы творчества при выполнении физических упражнений и игр, активно используют двигательный опыт и навыки ЗОЖ. В новых обстоятельствах; достигают успеха в установлении вербальных и невербальных контактов со взрослыми и детьми в различных видах деятельности и общении; участвуют в играх с элементами спорта (<i>физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое воспитание</i>).</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№5	2 неделя (3-4 занятие)№6	3 неделя (5-6 занятие)№7	4 неделя (7-8 занятие)№8
		<p>Х.и.б.в колонне по 1му, враспынную, парами, с ускорением, змейкой, мж.предметами, с преодолением препятствий. Перестроение в колонну по 2в движении. Б.вср.темпе до 1,5мин. Х.с выполнением заданий.</p>			
<i>ОРУ</i>	с флажками	б/предметов	б/предметов	с большим мячом.	
<i>ОВД</i>	1. Прыжки ч/з скакалку. 2.Прыжки ч/з шнур на правой, левой ноге. 3.Эстафета «Мяч водящему».	1.Ползание под шнур боком. 2.Прокатывание обруча др.др. 3.Попади в корзину.	1. Прыжки ч/з скакалку. 2.Метание в гориз.цель 4м. 3.Влезание на гимн.стенку и переход на др.пролет.	Игровые упражнения: 1. «Перелет птиц» 2. «Лягушки и цапля» 3. «Что изменилось?» 4. «Удочка»	
<i>Подвижная игра</i>	«Перелёт птиц»	«Горелки» рус.нар.и.	«Рыбаки и рыбки»	Эстафеты: 1.Быстро предай 2.Кто быстрее доберется до флажка? (прыжки на 1-й ноге) 3.Собери и разложи (обручи)	
<i>Заключительная часть</i>	И.м.п.«Найди и промолчи» УМК.Повторить слова: утырам, уйныйм, сикерэм,йюгерэм.	И.м.п.«Эхо» УМК.Повторить слова: утырам, уйныйм, сикерэм,йюгерэм.	Дых.упр. «Кошка» УМК.Повторить слова: утырам, уйныйм, сикерэм,йюгерэм.	И.м.п. «Летает - не летает» УМК.Повторить слова: утырам, уйныйм, сикерэм,йюгерэм.	

Месяц	<i>Задачи</i>				
АВГУСТ	<p>Закреплять навыки и умения: х. с выполнением задания по сигналу; б.с преодолением препятствий, парами; перестроения с одной колонны в 2,3; соблюдения правильной осанки во время выполнения упр.на равновесие.</p> <p>Упражнять: в прыжках при переменном подпрыгивании на правой и левой ногах; лазании по гимн.стенке с переходом на др.пролет, в ведении мяча ногой.</p> <p>Закреплять слова по УМК: исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш ,алты,жиде,сигез,тугыз,ун,сау бул,рэхмэт,утыр,кил монда, сабулыгыз,утырам, уйным, сикерэм,йөгерэм..</p>				
	Целевые ориентиры развития интегративных качеств				
	<p>Перебрасывают др.др. мяч из-за головы, ст.в шеренгах 3м., отбивают мяч в движении, ведут мяч рукой в ходьбе, ведут мяч ногой, лазают по гимн.стенке с перелезанием с пролета на пролет, прыгают на 2х ногах ч/з шнуры, обручи (<i>физическое развитие</i>).</p> <p>Имеют представления о необходимости движений и регулярных занятиях физкультурой, оценивают их влияние на собственную силу, быстроту, ловкость, выносливость, самостоятельно расширяют представления о сохранении здоровья, могут убедить собеседника в необходимости соблюдения элементарных правил ЗОЖ, используя форму речи-доказательства (<i>познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие</i>).</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№9	2 неделя (3-4 занятие)№10	3 неделя (5-6 занятие)№11	4 неделя (7-8 занятие)№12
	<p>Х.с выполнением движений руками; с поворотом влево и вправо, в др.сторону по сигналу. Перестроение в х. Б.врассыпную, с преодолением препятствий 6-8 кубиков.</p>				
<i>ОРУ</i>	б/предметов		с флажками	с мячом	б/предметов
<i>ОВД</i>	<p>1.Лазание по гимн.стенке с переходом на др.пролет.</p> <p>2.Забрасывание мяча в корзину от груди.</p> <p>3. Передача мяча др.др.из-за головы 3м.</p>	<p>1.Прыжки на правой, лев.ноге ч/з шнуры.</p> <p>2.Передача мяча др.др.из-за головы 3м.</p> <p>3.Ведение мяча рукой в ходьбе.</p> <p>4.Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после отскока от пола.</p>	<p>1. Пас мяча друг другу.</p> <p>2. Ведение мяча ногой.</p> <p>3. Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры, обручи.</p> <p>4.Подбрасывание мяча, ловля его после хлопка, приседания.</p>	<p>Игровые упр.:</p> <p>1.Догони пару.</p> <p>2.Ловкая пара.</p> <p>3.Снайперы.</p> <p>4.Передал садись.</p>	
<i>Подвижная игра</i>	«Пожарные на учении»	«Волк во рву»	«Медный пень» (Бакыр букэн) башк.нар. и.	«Мяч водящему»	
<i>Заключительная часть</i>	<p>И.м.п.«Четыре стихии»</p> <p>УМК.Повторить слова:</p> <p>исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш</p> <p>,алты,жиде,сигез,тугыз,ун,сау бул,рэхмэт,утыр,кил монда, сабулыгыз,утырам, уйным, сикерэм,йөгерэм.</p>	<p>Дых.упр.«Ладошки»</p> <p>УМК.Повторить слова:</p> <p>исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш ,алты,жиде,сигез,тугыз,ун,сау бул,рэхмэт,утыр,кил монда, сабулыгыз,утырам, уйным, сикерэм,йөгерэм.</p>	<p>Дых.упр.«Насос»</p> <p>УМК.Повторить слова:</p> <p>исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш ,алты,жиде,сигез,тугыз,ун,сау бул,рэхмэт,утыр,кил монда, сабулыгыз,утырам, уйным, сикерэм,йөгерэм.</p>	<p>Упр.йога «Бабочка»</p> <p>УМК.Повторить слова:</p> <p>исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш</p> <p>,алты,жиде,сигез,тугыз,ун,сау бул,рэхмэт,утыр,кил монда, сабулыгыз, утырам, уйным, сикерэм,йөгерэм.</p>	

В плане работы инструктора по физической культуре Хафизовой Равили Равиловны на летний оздоровительный период 2023 года
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 2 «Алсу» города Набережные Челны Республики Татарстан
пронумеровано и прошнуровано 20 (двадцать) листа

Заведующий МБДОУ № 2: _____



/В.Ф. Гордеева/

